

園名：すぎなみのぞみ保育園

活動日時：2024年 5月22日

## 1. 活動テーマ

<テーマ>

5歳児 植物（植物の絵を描く）

<テーマ設定理由>

その日は公園で子どもたちがチョウを捕まえたいと花や草を集めた。そして園に戻ってから絵を描きたいと子どもたちからの声があった。

## 2. 活動スケジュール

4人で行った（1名欠席）

床に模造紙1枚貼り自由に描くことを楽しむ。

## 3. 活動の為に準備した素材や道具、環境の設定

模造紙、模造紙を止めるためのテープ  
色鉛筆、クレヨン

## 4. 探究活動の実践

<活動内容>

子どもたちが描きたい気持ちが高まっていた。思い思いに花や昆虫を描く。玄関の花壇にさいていたひまわりも興味があり、描きたいと紙の中心に描いた。

公園で遊んでいるときから花や虫を描きたいと1人が言った。

それを聞いていた他の子どもたちも「描きたい」

「大きい紙に描きたい」「ぶどう組で描きたい」と声があがった。

少人数で時間にも余裕を持つことができたので、部屋に戻ってから絵を描ける準備をする。

こちらが準備をしている、

「ここ貼る？」と四隅をテープで貼る作業も子どもたちで手分けして行う。

昨年度植えたひまわりが玄関の花壇に咲いており、その花を中央に描く。

すると、ここには土を描く、太陽も、

チューリップも描きたい、虫も飛んでるよね、

と4人で共同の絵ができあがった。

途中で〇〇描いてもいい？とこちらに聞いてくることもあったが、「いいよ、描きたいものを描いてみよう」とこたえ子どもたちの発想を尊重した。



## 5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

その日の戸外での遊んでいるときに子どもたちからでた声を受け止め活動につなげた。

子どもたちがやりたい気持ちをその場で受け入れることができたことがよかった。

子どもたちはみんなで大きい紙に植物というテーマで描き始めだんだんとその周りを取り巻くものにも関心が広がり、友だちと会話しながら活動をすることができよかった。

園のすぐ近くに広く自然にふれることのできる公園があり、日ごろから慣れ親しんでいることも今回の活動につながったと感じる。